

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**Кафедра економіки та міжнародних відносин**

**СИЛАБУС**

**ВЛАСНА СПРАВА /**  
**(OWN BUSINESS)**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач	Мельничук Оксана
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке Шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-38
E-mail:	<a href="mailto:ok.melnychuk@vtei.edu.ua">ok.melnychuk@vtei.edu.ua</a>
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=371">https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=371</a>
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2025/2026
Анотація курсу	<p>Мета курсу - формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення та знань в сфері організації та ведення власної справи. Вивчення курсу передбачає набуття здобувачами знань та умінь закономірностей, принципів та особливостей застосування бізнес-технологій та бізнес-інструментів для реалізації власних підприємницьких ідей. Вивчення курсу «Власна справа» сприятиме кращому засвоєнню студентами знань з фахових дисциплін, скоротить для здобувачів адаптивний період на початку роботи в якості кваліфікованого фахівця та майбутнього власника бізнесу.</p>
Мова викладання	Українська
Результати навчання	<p>Здатність впроваджувати технології створення бізнесу;                      Використовувати бізнес-технології для створення та управління бізнесом;                      Аналізувати бізнес-технології для прийняття ефективних бізнес-рішень;                      Впроваджувати форми контролю в системі безпеки бізнесу;                      Здійснювати опис бізнес-технологій, визначати їх специфіку та передумови запровадження;                      Оцінювати ефективність бізнес-технології для різних сфер матеріального та нематеріального виробництва;                      Обирати бізнес-технологію відповідно до потреб бізнесу.                      Володіти навичками аналізу та синтезу даних із зовнішніх і внутрішніх джерел інформації; гнучкого мислення, здатності адаптуватися до зростаючих потоків інформації, до результатів науково-технічного прогресу, розуміння необхідності професійного зростання та розвитку</p>
<b>Тематичний план та оцінювання результатів навчання</b>	

Теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Всього год. / кредитів	з них				
		лекції	практичні/ заняття	самостійна робота здобувачів вищої освіти		
Тема 1. Стан та потреби бізнесу в Україні.	9	2	2	5	П, УД, В	5
Тема 2. Пошук та ранжування бізнес-ідеї: етапи створення ланцюжка цінності та бізнес-моделі	9	2	2	5	РМГ, СЗ, П	5
Тема 3. Оцінка кон'юнктури ринку. Глобальні споживчі тренди	9	2	2	5	РПЗ, Д, Т	5
Тема 4. Бізнес-планування	18	4	4	10	СЗ, П, В	10
Тема 5. Фандрайзинг	9	2	2	5	СЗ, П, В	5
Тема 6. Особливості оподаткування малого та середнього бізнесу в Україні	18	4	4	10	РПЗ, Т, УД	10
Тема 7. Управлінські аспекти власної справи. Як організувати та вмотивувати команду	18	4	4	10	УД, К, В	10
Тема 8. Правові аспекти організації власної справи	9	2	2	5	В, П, К	5
Тема 9. Сучасні бізнес-технології та бізнес-інструменти	9	2	2	5	СЗ, П, Т	5
Тема 10. Електронний документообіг	9	2	2	5	СЗ, П, В	5
Тема 11. Цифрова аналітика	18	4	4	10	РПЗ, К, Т	10
Тема 12. Стратегії власного бізнесу	18	4	4	10	К, П, КТ	10
Індивідуальне завдання	27			27		15
<b>Разом :</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>

**Підсумковий контроль – екзамен**

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b></p> <p>В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.</p> <p>РПЗ – розв'язання практичних завдань – 2 бали.</p> <p>УД – участь у дискусії – 2 бали.</p> <p>КТ – комп'ютерне тестування – 1 бал.</p> <p>Т – тестування – 1 бал.</p> <p>К – кейс-стаді – 2 бали.</p> <p>РМГ – робота в малих групах – 1 бал.</p> <p>Д – доповідь – 2 бали.</p> <p>П – презентація – 2 бали.</p> <p>СЗ – ситуаційне завдання-2 бали.</p> <p>ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).</p> <p><b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>
---	---

<p>Основні літературні та інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афанасьєв К. М. Зубко Т. Л. Бізнес-планування: опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2018. 81 с.</li> <li>2. Залога З.М. Розвиток бізнесу: стратегія, проектування, організація та діяльність фірми (тестові завдання) : [навч. посіб.] / [З. М. Залога та ін.] ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Екон. ф-т, Каф. економіки підприємства. Львів : Растр 7, 2018. 284 с.</li> <li>3. Ворілоу Д. Бізнес під ключ. Як створити компанію, що працюватиме без вас . Наш Формат. 2018. 168с.</li> <li>4. Гербер М. Працювати на себе. Як не прогоріти в малому бізнесі. Наш Формат . 2019.232с.</li> <li>5. Трейсі Б. «Як керують найкращі. Як одержати максимум від себе та інших, секрети, перевірені на практиці». Книжковий клуб 2020. 208с.</li> <li>6. Методика розроблення бізнес-плану Європейського банку реконструкції та розвитку : веб-сайт. URL: <a href="http://www.ebrd.com">http://www.ebrd.com</a></li> <li>7. Мельничук О.П. Оцінка факторів оптимізації діяльності суб'єкта міжнародної діяльності. Інфраструктура ринку. 2022. № 68. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/68-2022">http://www.market-infr.od.ua/uk/68-2022</a></li> <li>8. Мельничук О.П. Удосконалення управління міжнародною діяльністю на підприємстві. MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS. № 3 (2022). URL: <a href="https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes">https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інтернет-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Громадська організація «Вінницька обласна організація «Спілка підприємців «СТІНА». URL: <a href="https://stina.org.ua/konkurs-biznes-planiv-dlya-pidpryyemtsiv-pochatkivtsiv-2020/">https://stina.org.ua/konkurs-biznes-planiv-dlya-pidpryyemtsiv-pochatkivtsiv-2020/</a></li> <li>10. «Національна онлайн-школа для підприємців» на онлайн-платформі «Дія.Бізнес» (<a href="https://business.diaa.gov.ua/school">https://business.diaa.gov.ua/school</a>);</li> <li>11. Офіційний сайт Європейського банку реконструкції та розвитку URL: <a href="https://www.ebrd.com/ukraine.html">https://www.ebrd.com/ukraine.html</a></li> <li>12. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс. «Підприємництво. Власна справа в Україні» URL: <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENTREPR101/2016_T1/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENTREPR101/2016_T1/about</a></li> <li>13. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus . Курс «Як створити стартап» URL: <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/Startup101/2015_T2/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/Startup101/2015_T2/about</a></li> <li>14. «Почати бізнес. Навчальна платформа для підприємців» – проєкт реалізується у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки уряду Польщі (<a href="https://startbusiness.com.ua">https://startbusiness.com.ua</a>).</li> </ol>
<b>Політика освітнього компонента</b>	
<p>Організація навчання</p>	<p>Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».</p> <p>Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.</p>
<p>Відпрацювання пропусків занять</p>	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.</p>

Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»).

Затверджено на засіданні кафедри економіки та міжнародних відносин  
протокол № 01 від 15.01.2025

Науково-педагогічний працівник



Оксана МЕЛЬНИЧУК

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН