

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
Кафедра економіки та міжнародних відносин

**СИЛАБУС**

**ВЛАСНА СПРАВА /**  
**(OWN BUSINESS)**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач(-і)	Мельничук Оксана
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке Шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-38
E-mail:	<a href="mailto:ok.melnychuk@vtei.edu.ua">ok.melnychuk@vtei.edu.ua</a>
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=1914">http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=1914</a>
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	Мета курсу - формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення та знань в сфері організації та ведення власної справи. Вивчення курсу передбачає набуття здобувачами знань та умінь закономірностей, принципів та особливостей застосування бізнес-технологій та бізнес-інструментів для реалізації власних підприємницьких ідей. Вивчення курсу «Власна справа» сприятиме кращому засвоєнню студентами знань з фахових дисциплін, скоротить для здобувачів адаптивний період на початку роботи в якості кваліфікованого фахівця та майбутнього власника бізнесу.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Вміти: впроваджувати технологію створення бізнесу; використовувати бізнес-технології для створення та управління бізнесом; аналізувати бізнес-технології для прийняття ефективних бізнес-рішень; впроваджувати форми контролю в системі безпеки бізнесу; здійснювати опис бізнес-технологій, визначати їх специфіку та передумови запровадження; оцінювати ефективність бізнес-технології для різних сфер матеріального та нематеріального виробництва; обирати бізнес-технологію відповідно до потреб бізнесу. володіти навичками: аналізу та синтезу даних із зовнішніх і внутрішніх джерел інформації; гнучкого мислення, здатності адаптуватися до зростаючих потоків інформації, до результатів науково-технічного прогресу, розуміння необхідності професійного зростання та розвитку

## Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Всього год. / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Стан та потреби бізнесу в Україні.	9	2	2	5	П, УД, В	5
Тема 2. Пошук та ранжування бізнес-ідеї: етапи створення ланцюжка цінності та бізнес-моделі	9	2	2	5	РМГ, СЗ, П	5
Тема 3. Оцінка кон'юнктури ринку. Глобальні споживчі тренди	9	2	2	5	РПЗ, Д, Т	5
Тема 4. Бізнес-планування	18	4	4	10	СЗ, П, В	10
Тема 5. Фандрайзинг	9	2	2	5	СЗ, П, В	5
Тема 6. Особливості оподаткування малого та середнього бізнесу в Україні	18	4	4	10	РПЗ, Т, УД	10
Тема 7. Управлінські аспекти власної справи. Як організувати та вмотивувати команду	18	4	4	10	УД, К, В	10
Тема 8. Правові аспекти організації власної справи	9	2	2	5	В, П, К	5
Тема 9. Сучасні бізнес-технології та бізнес-інструменти	9	2	2	5	СЗ, П, Т	5
Тема 10. Електронний документообіг	9	2	2	5	СЗ, П, В	5
Тема 11. Цифрова аналітика	18	4	4	10	РПЗ, К, Т	10
Тема 12. Стратегії власного бізнесу	18	4	4	10	К, П, КТ	10
	27			27		15
<b>Разом :</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>

### Підсумковий контроль – екзамен

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b></p> <p>В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.</p> <p>РПЗ – розв'язання практичних завдань – 2 бали.</p> <p>УД – участь у дискусії – 2 бали.</p> <p>КТ – комп'ютерне тестування – 1 бал.</p> <p>Т – тестування – 1 бал.</p> <p>РЗ – розв'язування задач – 2 бали.</p> <p>К – кейс-стаді – 2 бали.</p> <p>РМГ – робота в малих групах – 1 бал.</p> <p>Д – доповідь – 2 бали.</p> <p>П – презентація – 2 бали.</p> <p>СЗ – ситуаційне завдання-2 бали.</p> <p>ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).</p> <p><b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>Афанасьєв К. М. Зубко Т. Л. Бізнес-планування: опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2018. 81 с.</li> <li>Залога З.М. Розвиток бізнесу: стратегія, проектування, організація та діяльність фірми (тестові завдання) : [навч. посіб.] / [З. М. Залога та ін.] ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Екон. ф-т, Каф. економіки</li> </ol>

- підприємства. - Львів : Растр - 7, 2018. - 284 с.
3. Ворілоу Д. Бізнес під ключ. Як створити компанію, що працюватиме без вас . Наш Формат. 2018. 168с.
  4. Галлагер Л. «Історія airbnb — як троє звичайних хлопців підірвали готельну індустрію». Book Chef. 2019. 384с.
  5. Гербер М. Працювати на себе. Як не прогоріти в малому бізнесі. Наш Формат . 2019.232с.
  6. Томчук Д. Тут ключ. Відверті історії українського бізнесмена. Наш формат. 2019.384с.
  7. Трейсі Б. «Як керують найкращі. Як одержати максимум від себе та інших, секрети, перевірені на практиці». Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля». 2020. 208с.
  8. Методика розроблення бізнес-плану Європейського банку реконструкції та розвитку : веб-сайт. URL: <http://www.ebrd.com/russian/pages/about.shtml>
  9. Мельничук О.П. Оцінка факторів оптимізації діяльності суб'єкта міжнародної діяльності. Інфраструктура ринку. 2022. № 68. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/68-2022>
  10. Мельничук О.П. Удосконалення управління міжнародною діяльністю на підприємстві. MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS. № 3 (2022). URL: <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes>



#### Інтернет-ресурси

11. Бізнес-конструктор – майданчик для створення бізнесу [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.constructor.biz.ua/>
12. Власний бізнес. Етап генерування бізнес-ідей. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://business-territory.com/>
13. Громадська організація «Вінницька обласна організація «Спілка підприємців «СТІНА». URL: <https://stina.org.ua/konkurs-biznes-planiv-dlya-pidpryyemtsiv-pochatkivtsiv-2020/>
14. «Національна онлайн-школа для підприємців» на онлайн-платформі «Дія.Бізнес» (<https://business.diia.gov.ua/school/>);
15. Офіційний сайт Європейського банку реконструкції та розвитку URL: <https://www.ebrd.com/ukraine.html>
16. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс. «Підприємництво. Власна справа в Україні» URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENTREPR101/2016\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENTREPR101/2016_T1/about)
17. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus . Курс «Як створити стартап» URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/Startup101/2015\\_T2/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/Startup101/2015_T2/about)
18. Про затвердження форми інформації про державні інвестиційні проекти та інвестиційні проекти, для реалізації яких надається державна підтримка. Наказ Міністерства розвитку економіки та торгівлі України від 02.08.2018 № 1075. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0948-18/conv#Text>
19. «Почати бізнес. Навчальна платформа для підприємців» – проект реалізується у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки уряду Польщі (<https://startbusiness.com.ua>).
20. «Школа малого та середнього підприємництва (Школа МСП)» – проект фонду Василя Хмельницького K.Fund <https://kfund.ua/uk/projects/shkola-malogo-i-serednogopidpriyemnitstva/>

<b>Політика освітнього компоненту</b>	
Організація навчання	Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти». Розроблено завдання для практичних занять з дисципліни, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики дисципліни.

Затверджено на засіданні кафедри економіки та міжнародних відносин  
протокол № 01 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник

Оксана МЕЛЬНИЧУК

Завідувач кафедри

Валентина ХАЧАТРЯН