

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
Кафедра менеджменту та адміністрування**

**СИЛАБУС**

**СТАЛЕ ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ / SUSTAINABLE RECOVERY OF  
UKRAINE**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач(-і)	Махначова Наталя
Науковий ступінь	Кандидат економічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Завідувач кафедри
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, к. 4, каб. 401
Контактний телефон	0432 550437
E-mail:	n.makhnachova@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://moodle.vtei.edu.ua">http://moodle.vtei.edu.ua</a>
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	<p>Метою дисципліни є вивчення теоретичних та практичних аспектів реалізації Плану відновлення України, який спрямований на стале економічне зростання. В рамках дисципліни досліджується перелік Національних програм для досягнення ключових результатів відновлення України, вплив міжнародної спільноти, а також роль громад як лідерів відбудови України у сталому розвитку держави.</p>
Мова викладання	Українська
Результати навчання	<p>Визначати особливості та проблеми економічного, соціального та екологічного розвитку України в сучасних умовах.</p> <p>Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, формувати партнерські відносини у форматі «держава-бізнес-громадськість» на засадах сталого розвитку та соціальної відповідальності.</p> <p>Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p> <p>Застосовувати методологію ООН «Build Back Better» (відбудувати краще, аніж було) у подальшій професійній діяльності.</p>

**Тематичний план та оцінювання результатів навчання**

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них			
		лекції	практичні заняття		
Тема 1. Концептуальні засади сталого відновлення України	10	2	2	6	В, УД, П, 5
Тема 2. Європейські орієнтири сталого відновлення	16	4	4	8	В, УД, П, РМГ, Т, Д 10
Тема 3. Роль ООН у післявоєнній відбудові України	16	4	4	8	В, УД, К, РМГ, Д 10
Тема 4. Належне публічне управління для сталого відновлення	18	4	4	10	В, РПЗ, УД, К, Д 10
Тема 5. План відновлення України	20	4	4	12	В, РПЗ, УД, К, Д 10
Тема 6. Національні програми відновлення	18	4	4	10	В, УД, РМГ, П, Т, Д 10
Тема 7. Громади – лідери відновлення України. Дорожня карта децентралізації	16	4	4	8	В, УД, К, РМГ, Д 10
Тема 8. Стале економічне післявоєнне відновлення України	16	4	4	8	В, УД, К, РМГ, Д 10
Тема 9. Соціальна політика в умовах відбудови	10	2	2	6	УД, П, В 5
Тема 10. Екобезпека як вектор державної політики	10	2	2	6	УД, П, В 5
	30			30	ІЗ 15
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>	<b>100</b>

**Підсумковий контроль-екзамен**

Поточний контроль / критерії оцінювання

**Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:**

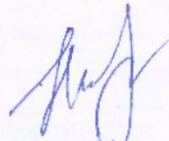
- В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.
- РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали.
- УД – участь у дискусії – 2 бали.
- Т – тестування – 1 бал.
- РЗ – розв’язування задач – 2 бали.
- К – кейс-стаді – 3 бали.
- РМГ – робота в малих групах – 2 бали.
- Д – доповідь – 2 бали.

	<p>П – презентація – 2 бали.  ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus, EdEra, Дія.Освіта або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).</p> <p><b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zayukov I.V., Makhnachova N.M., Ivanchenko H.V., Semeniuk I.Y. Ukraine labour potential modelling based on using the theory of unclear logic. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2023, (3). P. 177 – 183.</li> <li>2. Булик О.Б. Стратегія відновлення України після війни. <i>Економіка та суспільство</i>. № 48. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-51.</li> <li>3. Махначова Н. М., Ременюк Я. А. Усвідомлення сталого розвитку: крос-культурний підхід (Бельгія, Вірменія, Україна). <i>Державне управління: удосконалення та розвиток</i>. 2022. № 1. URL: <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=2607">http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=2607</a></li> <li>4. Махначова Н.М., Мережко В.М. Забезпечення сталого розвитку соціально-економічного потенціалу області шляхом підвищення конкурентоспроможності економіки регіону. <i>Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво</i>. № 3 (126). 2022. С. 93-97. URL: <a href="http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/3_2022/16.pdf">http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/3_2022/16.pdf</a>;</li> <li>5. Махначова Н.М., Мережко В.М. Формування інвестиційного іміджу Вінницької області в умовах війни та післявоєнної відбудови. <i>Державне управління: удосконалення та розвиток</i>. № 4. 2023. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1399/1409">https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1399/1409</a> (фахове видання);</li> <li>6. План відновлення України. URL: <a href="https://recovery.gov.ua">https://recovery.gov.ua</a></li> <li>7. Планування відновлення довкілля. Аналітична записка. URL: <a href="https://epl.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/FIN_Planuvannya-vidnovlennya-dovkillya.pdf">https://epl.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/FIN_Planuvannya-vidnovlennya-dovkillya.pdf</a></li> <li>8. Офіс реформ. URL: <a href="https://rdo.in.ua">https://rdo.in.ua</a></li> <li>9. ООН в Україні. URL: <a href="https://ukraine.un.org/uk/about/about-the-un">https://ukraine.un.org/uk/about/about-the-un</a></li> </ol>
<b>Політика освітнього компоненту</b>	
Організація навчання	Відвідування лекційних та практичних занять обов'язкове. Через поважні причини навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Індивідуальні завдання здобувача мають бути виконані до передостаннього практичного заняття. Позааудиторна робота базується на використанні телеграм-каналу дисципліни, дистанційного курсу СУН Moodle, освітніх вебплатформ.
Відпрацювання пропусків занять	Здобувач, який пропустив лекційне чи практичне заняття повинен відпрацювати його, переписавши конспект пропущеної лекційної теми або виконавши завдання практичної роботи і показавши викладачу. Відпрацьовування занять щопонеділка на четвертій парі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат

	екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Дотримання політики академічної доброчесності є обов'язковою. <a href="http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf">http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf</a> Списування під час екзаменів та інших форм контролю заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час проходження додаткових онлайн курсів з проблематики дисципліни; аналізу роботи електронних ресурсів органів державної влади та місцевого самоврядування; онлайн тестування та роботи в дистанційній системі Moodle з дисципліни «Стале відновлення України».
Інші складові політики компоненти	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток лідерських якостей та командної роботи, ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад Prometheus, EdEra, Дія.Освіта), тренінгів з тематики дисципліни.


Затверджено на засіданні кафедри протокол № 02 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Наталя МАХНАЧОВА

Завідувач кафедри



Наталя МАХНАЧОВА