

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра менеджменту та публічного управління**

**СИЛАБУС
ОСНОВИ ГРАНТРАЙТИНГУ / FUNDAMENTALS OF GRANT
WRITING**

Інформація про викладача	
Викладач	Самохвал Олеся
Науковий ступінь	доктор педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	професор кафедри іноземної філології та перекладу
Адреса кафедри	м. Вінниця вул. Театральна, 21
Контактний телефон	+38(0432)55 04 21; +38(067)4301085
E-mail:	o.samokhval@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Освітня компонента (ОК) «Основи грантрайтингу/Fundamentals of Grant Writing» призначена для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» усіх спеціальностей та спрямована на формування базових знань і практичних навичок підготовки грантових заявок у межах національних і міжнародних програм фінансування. Курс ознайомлює з основами грантової діяльності, проектного підходу, структурою грантових заявок, вимогами донорів і критеріями оцінювання проектів. Метою вивчення ОК «Основи грантрайтингу/Fundamentals of Grant Writing» є формування у здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» усіх спеціальностей системного розуміння принципів грантової діяльності та проектного підходу, а також набуття базових практичних навичок підготовки конкурентоспроможних грантових заявок для участі в національних і міжнародних програмах фінансування.
	Завдання курсу:
	1. Ознайомити здобувачів вищої освіти з основами грантової діяльності, видами грантів і донорських програм на національному та міжнародному рівнях.
	2. Навчити аналізувати проблеми та потреби цільових груп і формулювати обґрунтовані проектні ідеї.
	3. Сформувані вміння визначати мету, завдання, очікувані результати та показники ефективності проекту відповідно до вимог донорів.
	4. Розвинути практичні навички підготовки основних складових грантової заявки, зокрема опису проекту, плану заходів і

	бюджету. 5. Сприяти набуттю навичок роботи з конкурсною документацією, командної та партнерської взаємодії з дотриманням принципів академічної доброчесності, інклюзії та сталого розвитку.
Мова викладання	Українська/англійська мова
Результати навчання	У результаті вивчення ОК «Основи грантрайтингу /Fundamentals of Grant Writing» здобувач вищої освіти повинен: 1. Знати та розуміти основні принципи грантової діяльності, види грантів, структуру донорських програм і вимоги до грантових заявок. 2. Аналізувати проблеми та потреби цільових груп, обґрунтовувати актуальність проєктних ідей і відповідність пріоритетам донорів. 3. Формулювати мету, завдання, очікувані результати та показники ефективності проєкту відповідно до логіки проєктного циклу. 4. Розробляти основні складові грантової заявки, зокрема опис проєкту, план заходів і базову структуру бюджету. 5. Застосовувати навички роботи з конкурсною документацією, командної та партнерської взаємодії з дотриманням принципів академічної доброчесності, інклюзії та сталого розвитку. Опанування дисципліни сприятиме розвитку проєктного мислення, аналітичних, організаційних і комунікаційних компетентностей здобувачів освіти та підвищить їхню готовність до участі в грантових конкурсах і реалізації проєктів у професійній, освітній та громадській діяльності.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Вступ до грантрайтингу	10	2	2	6	В, УД, Д, РМГ, ПЗ	8
Тема 2. Донорські програми та грантові можливості	10	2	2	6	В, УД, Д, РМГ, ПЗ	8
Тема 3. Проектний підхід і проектний цикл	10	2	2	6	В, УД, Д, РМГ, ПЗ	8
Тема 4. Аналіз проблем і потреб	10	2	2	6	В, УД, Д, РМГ, ПЗ	8
Тема 5. Формулювання цілей і результатів проекту	10	2	2	6	В, УД, Д, РМГ, ПЗ	8
Тема 6. Планування проектних заходів	10	2	2	6	В, УД, Д, РМГ, ПЗ	8
Тема 7. Основи бюджетування проекту	10	2	2	6	В, УД, Д, РМГ, ПЗ	8

Тема 8. Управління ризиками, моніторинг і оцінювання	10	2	2	6	В, УД, Д, РМГ, ПЗ	8
Тема 9. Підготовка та оформлення грантової заявки	10	2	2	6	В, УД, Д, РМГ, ПЗ	8
Тема 10. Партнерство, етика та сталість проєктів	10	2	2	6	В, УД, Д, РМГ, ПЗ	8
Індивідуальне завдання	20	-	-	20	ІЗ	20
Разом	120/4	20	20	80		100

Підсумковий контроль-екзамен

Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 2 бали. ПЗ – письмові завдання – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 20 балів (підготовка Concept Note індивідуального проєкта). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.
Основні літературні та інформаційні джерела	- Кузьменко О. В. Грантрайтинг : методичні рекомендації. Київ : [б. в.], 2020. 56 с. - Безпалько О. В. Проєктний менеджмент у соціальній та освітній сферах : навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2018. 256 с. - Міністерство освіти і науки України. Методичні рекомендації щодо підготовки та реалізації міжнародних освітніх проєктів. Київ : МОН України, 2021. URL: https://mon.gov.ua - Національний Erasmus+ офіс в Україні. Erasmus+ в Україні : практичний посібник для заявників. Київ, 2023. URL: https://erasmusplus.org.ua - Проєктний цикл та управління результатами : навчально-методичний посібник. Київ : ПРООН в Україні, 2019. URL: https://www.undp.org/uk/ukraine - Erasmus+ Programme Guide. Brussels : European Commission, 2024. — URL: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide - Horizon Europe Programme Guide. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2023. URL: https://research-and-innovation.ec.europa.eu - European Commission. Project Cycle Management Guidelines. Brussels : European Commission, 2022. URL: https://international-partnerships.ec.europa.eu

Політика освітнього компонента

Організація навчання	Організація навчального процесу відбувається відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти». Вид навчання – лекційні та практичні заняття із використанням інноваційних і дистанційних технологій. Відвідування здобувачами вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ усіх видів занять здійснюється згідно з розкладом і є обов'язковим. Викладач перевіряє відсутність здобувача на початку кожного заняття. Факт відсутності документально оформлюється в Журналі академічної групи. За кожен тему викладач виставляє бал відповідно до критеріїв оцінювання. Аудиторна самостійна робота проводиться в аудиторії під безпосереднім
----------------------	---

	За кожну тему викладач виставляє бал відповідно до критеріїв оцінювання. Аудиторна самостійна робота проводиться в аудиторії під безпосереднім керівництвом викладача і в його присутності. Зміст позааудиторної самостійної роботи та критерії оцінювання прописані вище (див. розділ «Поточний контроль /критерії оцінювання»).
Відпрацювання пропусків занять	Здобувачі вищої освіти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються через виконання письмових завдань.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Використання інструментів штучного інтелекту (ІІІ) у навчальному процесі здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту у ВТЕІ ДТЕУ (рішення вченої ради від 26.08.2025, протокол № 11). Дозволяється їх відповідальне послугування лише як допоміжного ресурсу (для ідей, планування, мовного редагування та структурування, тощо). Подання робіт, повністю або значною мірою згенерованих ІІІ, без належних покликань, вважається порушенням академічної доброчесності та прирівнюється до плагіату. Використання ІІІ під час контрольних заходів (тестів, іспитів, заліків) суворо заборонене. Викладач залишає за собою право перевірити знання здобувача шляхом усної співбесіди чи додаткового завдання.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамену) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність у проєктній діяльності ВТЕІ ДТЕУ, стали переможцями студентських конкурсів, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Дотримання політики академічної доброчесності є обов'язковою відповідно до положення «Про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти». Здобувачі вищої освіти повинні САМОСТІЙНО виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей), уникаючи академічного плагіату, самоплагіату, академічного шахрайства; фабрикації; фальсифікації, списування, обману, хабарництва. <u>Під час контрольних заходів порушенням вважається:</u> – використання заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо); – проходження процедур контролю знань підставними особами; – списування; – повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: – оголошення попередження; – повторне проходження оцінювання (іспит, тощо); – повторне проходження відповідного освітнього компонента

	освітньої програми; – позбавлення академічної стипендії; – відрахування з інституту. Викладач зобов'язується використовувати чіткі і зрозумілі методи оцінювання, вчасно інформувати та обґрунтовувати отримані бали для об'єктивного оцінювання навчальних досягнень.
Інші складові політики компоненту	Здобувач зобов'язаний: - сумлінно готуватись до всіх практичних занять та виконувати всі завдання, що виносяться на самостійну роботу. - бути активним продовж заняття та толерантним в процесі спілкування з викладачем та одногрупниками. - брати активну участь у науковій роботі. Здобувач вищої освіти повинен неухильно дотримуватись правил внутрішнього розпорядку ВТЕІ ДТЕУ, етики ділового спілкування, взаємоповаги між здобувачами та викладачами.

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту та публічного управління протокол № 1 від 19.01.2026.

Науково-педагогічний працівник

Науково-педагогічний працівник



Олеся САМОХВАЛ

Завідувач кафедри



Наталя МАХНАЧОВА

Затверджені протокол

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри